

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является основным государственным нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на реализацию федерального государственного стандарта по классам и предметным областям.

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992](#).

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992](#). Вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает [пяти уроков](#).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной [СанПиН 1.2.3685-21](#): в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план состоит из обязательной части (пятидневная учебная неделя) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при данном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков в день. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 34 недели, во втором - четвертом классах – 36 недель.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,
------------------------------------	--

	способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---------------------	--

В 1 - 4 классах включена предметная область « Родной язык и литературное чтение на родном языке». По 0,5 часа отводится на Родной язык (русский) и 0,5 часа на литературное чтение на родном языке (русском) с целью развития речевого опыта обучающихся, освоения ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения.

Во 2- 4 классах введено изучение «Иностранного языка» (немецкого) по 2 часа в неделю.

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности учащимися 1-4 классов происходит за счет интеграции содержания данных вопросов в предметы : «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», «Литературное чтение».

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, 3-4 классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1-2 классах третий час проводится за счет внеурочной деятельности.

Для учащихся 4-го класса в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит курс «Основы православной культуры», который реализуется для 4 класса по 1 часу в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По результатам анкетирования родителей принимается решение о преподавании учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» по программам выбранных ими модулей. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно – образовательной среды образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, Для учащихся 1-2 классов отводится по 0,5 часа «Мир логики» и «Скорочтение», направленные на развитие у детей навыков основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать и тд.

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные для учащихся 1-4 классов реализуются за счёт курсов внеурочной деятельности,

которые направлены на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Тигинская ООШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций в рамках образовательной программы спортивного клуба.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Проектная деятельность обязательна по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство) в соответствии с ФГОС НОО.

Реализация учебного плана 1-4 классов школы происходит через использование учебно-методического комплекта «Школа России».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, формы и сроки проведения представлены в таблице ниже.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе контроль освоения программы осуществляется в формах, которые не предполагают бальное оценивание, основываются на встроенном педагогическом наблюдении и итогах диагностических работ, а результаты фиксируются в листах индивидуальных достижений.

ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сроки	6.05 – 24.05.2024	6.05 – 24.05.2024	6.05 – 24.05.2024	6.05 – 24.05.2024
Русский язык	Диагностическая работа	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная работа	Годовая оценка

		работа		
Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Родной язык (русский)	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	Встроенное педагогическое наблюдение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	-
Иностранный язык		Годовая оценка	Годовая оценка	Комплексная контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая оценка
Окружающий мир	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики	-	=	-	Зачёт
Музыка	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890556

Владелец Зверева Александра Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024