

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются: Учредитель, директор, как его единоличный исполнительный орган, а также коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющее Собрание, Педагогический Совет, Методический Совет, Общешкольное родительское собрание. Органы Управления Учреждения действуют на основании Устава.

Компетенция Учредителя по управлению Учреждением определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, который назначается начальником Управления образования администрации Большемурутинского района в соответствии с положением об Управлении образования и является председателем Педагогического Совета и членом Управляющего Собрания Учреждения, решает все другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Управляющего Собрания Учреждения и Учредителя, несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения. Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием.

Управляющее Собрание Учреждения – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенных настоящим Уставом. Управляющее Собрание является высшим органом управления, так как оно представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения. Управляющее Собрание формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Избираемыми членами Управляющего Собрания являются представители от родителей (законных представителей) учащихся, представители от педагогических работников Учреждения, представители от учащихся 8-9 -х классов.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники учреждения, включая совместителей.

Решения Педагогического Совета, принятые в соответствии с нормативно-правовыми актами, если они не приостановлены директором Учреждения, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом Совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Членами Методического Совета являются все заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, психолог. Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Органами управления родителей (законных представителей) учащихся является Общешкольное родительское собрание. В состав Общешкольного родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся Учреждения.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с работниками.

К структурным подразделениям образовательного учреждения относятся:

- Управляющее Собрание;
- Школьное самоуправление (ученическое, педагогическое, родительское);
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Воспитательная деятельность;
- Педагогическое сопровождение;
- Библиотека;
- Музей;
- Творческая мастерская;
- Столовая.

Совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый уровень к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Система управления школы представлена следующими уровнями.

- Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.
- На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВП. Ответственный по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ГИА, организует методическую работу. Ответственный по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
- Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся,

которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкторскими сотрудниками школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890556

Владелец Зверева Александра Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024